

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
и итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) «для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций на базе знаний, умений, практического опыта обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) профессиональным модулям (далее – ПМ), учебной практике, реализуемых в учебном заведении».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 01.12.2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в учебном заведении;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова";
- Образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по реализуемым специальностям сферы искусства.

1.3. ФОС ППССЗ – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной

дисциплине (далее – УД), МДК, ПМ, учебной практике и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сферы искусства.

1.4.ФОС ППССЗ специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД, МДК и ПМ, учебной практике.

1.5.Комплекты КОС доводятся до сведения студентов в течение первых 2-3-х месяцев от начала обучения.

1.6.Комплекты КОС являются обязательной частью образовательной программы специальности и учебно-методических комплексов (далее – УМК) УД, МДК, ПМ, учебной практике.

1.7.Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями колледжа.

2.Цель и задачи создания Фонда оценочных средств

2.1.ФОС ППССЗ создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение программы специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО III поколения в ходе ГИА.

2.2.Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО III поколения;

- контроль и управление достижением целей образовательной программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно) выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД, МДК, ПМ и учебной практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование

- предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования,

который обеспечил бы положительную оценку деятельности выпускников учебного заведения работодателями.

3.Оценка результатов освоения ППССЗ

3.1.ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- *текущий*, осуществляемый преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- *рубежный (подвид текущего контроля)*, осуществляемый после изучения одного из разделов УД, МДК и ПМ;
- *промежуточный*, осуществляемый после изучения одного из разделов УД, МДК и ПМ, учебной практики;
- *государственная итоговая аттестация*.

3.2.Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности/неуспешности усвоения обучающимися программы УД, МДК, ПМ, учебной практики на данный момент времени.

3.3.Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- входной контроль;
- опрос (устный или письменный);
- практическое творческое задание;
- контрольная работа;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- тестирование;
- прослушивание концертной программы;
- другое.

3.4.Рубежная аттестация осуществляется 2 раза в год (конец октября – начало ноября, конец марта – начало апреля) и может завершать изучение разделов УД, МДК. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами разделов

УД, МДК в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы ПМ, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта. Предметом оценивания выступает, в том числе, и практическое обучение по всем видам практик.

Промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- техническое прослушивание;
- прослушивание концертной программы;
- академический концерт;
- открытый урок с учеником по педагогической практике;
- другое.

3.5. Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения определенных программой необходимых навыков практической работы и умений. В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.6. Промежуточная аттестация (проводится 2 раза в год: в январе и июне, согласно графику учебного процесса) подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Зачет, курсовая работа, итоговая оценка за семестр в последней декаде декабря, июне. Её результаты являются основанием для административных выводов. При этом знания и умения обучающихся не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая оценка за семестр;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине (дифференцированный);
- курсовая работа.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения образовательной программы в целом. Она проводится при участии внешних экспертов – профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений России, а также работодателей. Открытая форма проведения творческих экзаменов

в концертных залах учебного заведения, в концертных залах города и края позволяет в полной мере оценить уровень профессиональных и общих компетенций выпускников.

Государственный экзамен по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» проводится по билетной системе.

3.7.Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

3.8.Порядок проведения ГИА в учебном заведении разрабатывается учебным заведением на основании действующего приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

4. Структура и содержание Фонда оценочных средств

4.1.В соответствии с ФГОС СПО III поколения (п.8.4) оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В связи с этим структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ, учебной практике входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.2.Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3.Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплекты КОС, разработанные по УД, МДК, ПМ, учебной практике предназначенные для оценки умений, знаний, практического опыта, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ОПОП;
- мониторинг, проводимый по результатам рубежных аттестаций и экзаменационных сессий 4 раза в год;
- внутренний аудит качества.

4.4.Структурными элементами КОС УД являются:

- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего

контроля;

- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, тесты и др.).

4.5. Структурными элементами КОС ПМ являются:

4.5.1. Комплект КОС МДК, в состав которого входят:

- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля,

- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля,

- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления рубежного контроля (разделы МДК),

- образцы оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, практические задания, практические творческие показы, программные требования по исполнительским МДК, соответствующие будущей профессиональной деятельности и т.п.

4.5.2. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее –УП и ПП), в состав которого входят:

- программа учебной и производственной практики;

- образец ведения дневника прохождения практики;

- аттестационный лист по прохождению всех видов практик.

4.6. Комплект КОС для ГИА имеет следующую структуру:

- программа ГИА, включающая: требования к оформлению, процедуре защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы;

- индивидуальные листы по исполнительским МДК на каждого выпускника по реализуемым специальностям;

- характеристики педагогов по учебной практике (раздел

«Педагогическая работа»);

4.7. Комплекты КОС каждой УД и МДК должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/МДК /УП и ПП.

5. Формирование, утверждение, процедура экспертизы \ Фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям

обучения);

-надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (предоставление обучающимся с разными уровнями обученности равных возможностей);

- своевременности (обеспечение обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО III поколения соответствующей специальности;

- учебному плану ППССЗ соответствующей специальности;

- рабочим программам УД, МДК;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и МДК.

5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД, МДК и ПМ в целом.

5.4. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

5.5. КОС оформляются в соответствии с действующим Положением. Разработка других процедур, средств контроля и оценки, их включение в КОС осуществляется по решению преподавателя (-ей), ведущего (-их) УД и МДК.

5.6. КОС разрабатываются по каждой УД в составе МДК. Целесообразность разработки единого комплекта по МДК или ПМ для различных специальностей определяется решением ЦК, обеспечивающей преподавание МДК/ПМ.

5.7. КОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями колледжа по соответствующей специальности.

5.8. КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (-ов), у председателя ЦК, у заместителя директора (по учебно-производственной работе).

5.9. КОС УД рассматриваются и одобряются на заседании ЦК, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются заместителем директора (по учебно-производственной работе).

5.10. КОС МДК/ПМ рассматриваются и одобряются на заседании ЦК, обеспечивающих преподавание ПМ, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением.

5.11. Комплект КОС по МДК/ПМ утверждается директором учебного

заведения. Комплект КОС по учебной дисциплине утверждается заместителем директора (по учебно-производственной работе).

5.12.Создаваемые фонды оценочных средств по МДК/ПМ должны проходить внешнюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией профессорско-преподавательского состава профилирующих вузов.

5.13.Решением Методического Совета комплект КОС включается в состав ФОС образовательной программы соответствующей специальности.

Разработал:

Заместитель директора

(по учебно-производственной работе)

А.Г. Емельяненко

Согласовано:

Ведущий юрисконсульт

К.В. Лелюх